

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Беседский сельскохозяйственный техникум»

ГБОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 «Защита растений»**

специальности СПО
35.02.05 «Агрономия»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО 35.02.05 «Агрономия»

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2022г.

Председатель цикловой комиссии _____

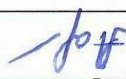
Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 202 ____ г.

Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от «15» декабря 2022 г.



Методист _____

Армизонова Илона Владимировна

Протокол № _____ от « ____ » _____ 202 ____ г.

Методист _____
Армизонова Илона Владимировна

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

« ____ » _____

Гарбовская Марина Викторовна

_____ 202 ____ г.

/Гарбовская М.В./

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 146 от « 30 » декабря 2022 г.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 202 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

4	1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
---	--

7	2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
---	--

12	3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
----	--

14	4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
----	---

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД 11 «ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Защита растений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **35.02.05 «Агрономия» (газовый уровень)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 года.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
определять вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений
составлять план защитных мероприятий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
теоретические основы защиты растений;

организацию работ по борьбе с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур
вредоносность вредителей и болезней, прогнозы появления насекомых и распространения болезней

методы борьбы с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур
вредители и болезни сельскохозяйственных культур и системы защитных мероприятий

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов как общих компетенций, личностных результатов, так и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

OK 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
OK 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
OK 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
OK 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
OK 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
OK 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
OK 9	Использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках;
OK 10	Использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках;
OK 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводовских бригад;
ПК 1.3	Проводить инструкторские занятия по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности;
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяции, вредоносность и степень поврежденности растений и распространённость

вредителей;	
Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования систем защиты растений и распространности болезней;	ПК 2.6
Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	ПК 2.9

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов для очного отделения, 32 часов для заочного отделения, в том числе: Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 100 часов для очного отделения, 26 часа - для заочного отделения.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов
	очное	отделение	заочное
	отделение	отделение	отделение
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106	32	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100	26	
в том числе:			
лекции	66	16	
практические занятия	34	10	
Итоговая аттестация в форме экзамена	6		

Наименование разделов и тем	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Содержание учебного материала, практических работ	отделение	очное	отделение	3	2	6	2	4	Объём часов заочное отделение
Тема 1. Введение в курс химических средств защиты растений (пестицидов).	1	Роль защиты растений в интенсификации с/х производства.	2	История, достижения и перспективы развития химической защиты растений.	3	Формирование и совершенствование ассортимента химических средств защиты растений.	0	0	0
Тема 2. Классификация химических средств защиты растений (пестицидов).	1	Понятие о пестицидах и принципы классификации.	2	Производственная классификация пестицидов.	3	Классификация пестицидов по способу проникновения в организм и характеру действия.	4	Санитарно-гигиеническая классификация пестицидов по химическому составу.	2
Тема 3. Основы агрономической токсикологии.	1	Изучение классификации пестицидов по химическому составу	2	Изучение классификации пестицидов по объектам применения.	3	Изучение пестицидов как биологически активных веществ.	6	2	2
Тема 3. Основы агрономической токсикологии.	1	Понятие о ядах и токсичности, требования к пестицидам.	2	Устойчивость вредных организмов к пестицидам и пути её преодоления.	3	Регламент и современная тактика применения пестицидов. Влияние пестицидов на окружающую среду.	10	2	2

Тема 4. Химические средства борьбы с вредителями.

4	Физико-химические основы применения пестицидов. Меры личной и общественной безопасности при работе с пестицидами.		
Практические занятия		6	2
1	Расчет пестицидов для безопасного применения на единицу площади.		
2	Работа мероприятия, обеспечивающих безопасное применение пестицидов		
3	Определение методики фитосанитарного мониторинга.	14	2
Содержание.			
1	Общая характеристика и классификация инсектицидов и акарицидов.		
2	Характеристика и применение хлоропиранических инсектицидов, фосфорорганических инсектоакарицидов.		
3	Характеристика и применение синтетических пиретроидов.		
4	Нефтяные (минеральные масла). Характеристика и применение инсектицидов новых классов		
5	Химических соединений (карбаматы, авермектины, фенилпирозолы и др.). Характеристика и применение специфических акарицидов.		
6	Характеристика и применение родентицидов, моллюскоцидов, нематодуцидов и фунгицидов.		
7	Биологически активные вещества (аттрактанты, репелленты и др.).		
Практические занятия		6	2
1	Определение вредителей сельскохозяйственных культур.		
2	Вред, причиняемый вредителями, пороги вредоносности.		
3	Работа мероприятия, обеспечивающих безопасное применение химических средств для борьбы с вредителями.		

Тема 5. Пестициды для борьбы с болезнями (фунгициды).

1	Общая характеристика, классификация фунгицидов. Классификация фунгицидов для применения фунгицидов для обработки ветвящихся растений. Фунгициды для предпосевной обработки семян и посадочного материала (протравливатели).			
2	Фунгициды для протравливания семян и посадочного материала (протравливатели).			
3	Фунгициды для обработки растений в период покоя (искореняющее опрыскивание).			
4	Фунгициды для внесения в почву.			
5				
Практические занятия		8		2
1	Определение болезней сельскохозяйственных культур. Вред, причиняемый болезнями, пороги вредности. Расчет фунгицидов для безопасного применения на единицу площади. Разработка мероприятий, обеспечивающих безопасное применение фунгицидов.			
Содержание		8		2

Тема 6. Пестициды для борьбы с сорняками (гербициды).

1	Общая характеристика и классификация гербицидов. Сроки и способы внесения гербицидов. Характеристика и применение гербицидов. Характеристика и применение гербицидов сплошного действия. Гербициды избирательного действия. (селективного) действия.			
2	Сроки и способы внесения гербицидов.			
3	Характеристика и применение гербицидов сплошного действия.			
4	Характеристика и применение гербицидов избирательного действия.			
Практические занятия		8		2
1	Сорные растения. Классификация сорных растений. Изучение гербария сорных растений. Вред, причиняемый сорняками, пороги вредности сорняков. Расчет фунгицидов для безопасного применения на единицу площади. Разработка мероприятий, обеспечивающих безопасное применение фунгицидов.			

Дополнительные источники:

1. Ганиев, М.М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для спо / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022ю – 400 с.
2. Штерншис, М.В. Биологическая защита растений : учебник для вузов / М.В. Штерншис, И.В. Андреева, О.Г. Томилова. -6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 332 с.
3. Митюшев, И.М. Защита растений: феромоны насекомых и их применение : учебное пособие для среднего профессионального образования / И.М. Митюшев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 119 с.
4. Интегрированная защита растений / Т.В. Долженко, Л.Е. Колесников, А.Г. Семёнова. – Санкт – Петербург: Лань, 2022. – 120 с.
5. Левитин, М.М. Сельскохозяйственная фитопатология + дополнительные ЭРС : учебное пособие для среднего профессионального образования / М.М. Левитин. -2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. -283 с.

Дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсы,

Основные источники:**3.2. Информационное обеспечение обучения:**

- комплект учебно-наглядных пособий.
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Оборудование рабочего кабинета:

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

Тема 7. Дифоллианты, десиканты и регуляторы роста и развития растений.		Тема 8. Биологические препараты.		Всего
1	2	Содержание	Содержание	
Характеристика и применение дифоллиантов и десикантов.	Характеристика, назначение и применение регуляторов роста и развития растений.		Характеристика и применение биологических препаратов.	
4		4	2	100
2				26

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценки результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Результаты обучения (освоенные знания, умения)
Письменный, устный опрос, выполнение практических заданий, экзамен.	Основные вредители сельскохозяйственных культур.
	Основные болезни сельскохозяйственных культур.
	Современные способы борьбы с вредителями и болезнями; методы защиты растений; физико-механический и биологический методы защиты растений; агротехнические и химические методы защиты растений.
	Техника безопасности при работе с ядохимикатами; устройство, назначение и правила эксплуатации опрыскивателей.
	Правила применения ядохимикатов; индивидуальные средства защиты.
	Профилактические меры защиты; защита растений в период летней вегетации; предзимняя профилактика болезней и вредителей сельскохозяйственных культур.

